

Cecilia Adrogué et al.
Las trayectorias de investigadoras e investigadores del CONICET 1985-2020. Promociones, perspectiva de género y comportamientos por campo científico.
Buenos Aires, CONICET, 2023 (218 páginas)



Yanina Soledad Amarilla

Universidad Nacional de La Matanza, Argentina
ORCID: 0000-0002-9308-1561 | yamarilla@unlam.edu.ar

Anabella Cardozo

Universidad Nacional de La Matanza, Argentina
ORCID: 0009-0006-4392-984X | anabella.cardozo@outlook.com

Recibido: 3 de septiembre de 2024. Aceptado: 12 de marzo de 2025.

El presente libro realiza un estudio sobre las trayectorias de las/os investigadoras/es de la Carrera de Investigación Científica y Tecnológica (CICymeciT) del Consejo Nacional Investigaciones Científicas Técnicas (CONICET), durante el periodo 1985-2020, desde la perspectiva de género. En este aspecto, este trabajo analiza y caracteriza las carreras en términos de una noción dinámica de trayectoria, donde se identifican características del acceso, la permanencia y la promoción, de acuerdo con el género, la disciplina y las regiones geográficas. De este modo, el libro tiene como objetivo caracterizar las transformaciones y continuidades que tuvo la CICyT en el periodo de estudio, a la luz de los distintos contextos de gobernanza de la institución y sus políticas de evaluación, así como de los cambiantes lineamientos de las políticas de CyT del país. En este marco, esta publicación se organiza en ocho capítulos y un epílogo. El primer capítulo tiene como objetivo desarrollar el encuadre teórico y conceptual del presente estudio y analizar la CICyT como objeto de estudio de la investigación. A su vez, el capítulo se propone estudiar la dotación de científicos/as del CONICET en el período y analizar las trayectorias de las/os investigadores. Asimismo, reflexiona sobre la necesidad de nuevas modalidades de evaluación, en diálogo con la discusión del acceso abierto a publicaciones y el surgimiento de políticas específicas a nivel nacional. Finalmente, aborda la dimensión de género e identifica desigualdades y procesos de discriminación y exclusión hacia

las mujeres. El segundo capítulo tiene el objetivo de interpretar el contexto en el que se desarrolla la CICyT desde la recuperación democrática hasta el año 2020. En este aspecto, aborda el contexto en el que se desarrolla la carrera según las políticas de CyT, las políticas de evaluación y el gobierno y la gobernanza de la institución. De esta forma, a partir de una metodología mixta, da cuenta de una serie de transformaciones a lo largo de los años, en los formatos de evaluación, las conformaciones de las comisiones asesoras, otras instancias de asesoramiento y los criterios, entre otros. En este sentido, destaca que la feminización es uno de los aspectos más sobresalientes a la hora de analizar la evolución de la dotación de investigadores de CONICET y que cada gran área experimenta comportamientos diferentes en cuanto al momento y ritmo en que se desarrolló el proceso de feminización, ya que se verifica mayor representación de mujeres en las primeras categorías. Sin embargo, existe una presencia sensiblemente menor de las mujeres en las categorías más altas y ello constituye un indicio de la existencia de tiempos diferenciales en la velocidad de promoción y/o de barreras de acceso a posiciones más destacadas. El tercer capítulo realiza un estudio descriptivo de algunas evidencias en torno a la distribución territorial del potencial científico del CONICET y toma en cuenta la perspectiva interpretativa del reconocimiento de la desigualdad social, la heterogeneidad económico-productiva, así como la configuración histórica política-administrativa de las provincias argentinas, en tanto condiciones estructurales intervinientes en el desarrollo científico, tecnológico y de la educación. Asimismo, desde la perspectiva centro-periferia, identifica la existencia de una concentración en las provincias clasificadas como dinámicas, en especial en la región Centro, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en la provincia de Buenos Aires. Ello también se evidencia en la inversión en I+D a nivel nacional. De esta forma, para los autores, el CONICET reproduce las tendencias centro-periferia, que se reflejan en la dotación de investigadoras/es. En el punto final, se propone un ejercicio sobre la potencialidad científico-tecnológica del CONICET en espacios locales, ecosistemas y sistemas locales de innovación. Ya hacia la mitad del libro, el cuarto capítulo está dedicado a la producción y análisis de información e indicadores que permiten evaluar las trayectorias en la carrera, a partir de los hitos de acceso y promoción de las/os investigadoras/es, así como clasificaciones de comportamientos por ritmo en el desarrollo de estas, en diferentes períodos. En este capítulo se pone el acento en visibilizar la presencia de brechas de género y su manifestación según campos de conocimiento. En una primera parte del capítulo se incluye la reconstrucción metodológica de las fuentes de información utilizadas para el estudio de las trayectorias de investigadoras/es; se presenta y analiza uno de los principales indicadores elaborados para dar cuenta de las brechas de género en los tiempos de permanencia y promoción en las distintas categorías de la carrera; se realiza un seguimiento de investigadoras/es a lo largo de la carrera desde el ingreso; y se analiza la dinámica de las postulaciones para la solicitud de promoción. Luego, en una segunda parte, se retoma el indicador de los tiempos de permanencia en las distintas categorías para proponer una reclasificación de este, proporcionando una mirada más agregada y sintética del fenómeno. A lo largo del capítulo se verifica la presencia de brechas de género en los tiempos que insume el recorrido por las distintas etapas de la carrera, de forma que las mujeres dedican una cantidad de tiempo mayor que los varones. Durante el quinto capítulo se analizan los problemas que atañen a los criterios de evaluación, su diseño y uso efectivo, así como los desafíos asociados a la mejora en los procesos de formación, para la discusión de estos desde la problematización del perfil de investigación.

El capítulo sexto aborda el tema de los ingresos a la CICyT del CONICET durante el periodo 2006-2020 y analiza las postulaciones para ingresar a la CICyT, dadas algunas características demográficas y educativas y el campo del conocimiento de la actividad de investigación. El análisis sostiene que los criterios deben revisarse permanentemente con miras a actualizar la diversidad de perfiles asociados a una carrera científica.

El séptimo capítulo se ocupa del seguimiento longitudinal de las trayectorias de investigadoras/es de la CICyT durante el periodo 2006-2020 con perspectiva de género, con el propósito de identificar brechas de género en las variables que están correlacionadas con las trayectorias laborales de investigadoras/res del organismo. Se analizan aquí las diferencias por género de un conjunto de indicadores de trayectoria académica. Se reconocen disparidades por género, entre las cuales se consideran más relevantes el tiempo de permanencia en cada categoría, el tiempo transcurrido hasta la primera postulación, la cantidad de postulaciones y la edad promedio de acceso a las distintas categorías.

Hacia el final del libro, el último capítulo es el único que no utiliza las bases de datos del CONICET, y plantea un estudio de las diferencias entre circuitos de las promociones docentes-investigadores de universidades con investigadores del CONICET docentes en esas mismas universidades. Este capítulo sigue los supuestos del capitalismo académico (CA) sobre el sistema universitario argentino en las últimas décadas, y busca estudiar el impacto producido por las políticas de promoción y desarrollo científico inspiradas en ese marco de políticas de incentivos. En este aspecto, se reconoce el impacto producido por las políticas de promoción y desarrollo científico inspiradas en los supuestos del CA sobre el sistema universitario argentino en las últimas décadas, interpretando por estas a las resultantes de las políticas de desarrollo y promoción de la investigación: transformación en las concepciones y las prácticas de investigación de los académicos. Finalmente, en el epílogo del libro, se realiza un repaso de los principales desarrollos teóricos, conceptuales y metodológicos, así como los hallazgos presentados a lo largo del trabajo. Allí se resalta que esta publicación constituye una primera etapa lograda en el estudio de trayectorias de investigadoras/es del CONICET entre 1985 y 2020, interpretada a partir de la noción de trayectoria en diferentes períodos de la política científica del CONICET. Asimismo, a lo largo de la publicación fue reconocida la necesidad de profundizar la interpretación de los comportamientos de candidaturas a promoción, así como el análisis de la orientación y los diferentes procesos de evaluación, que requerirán una nueva etapa de investigación alrededor de la producción científica y tecnológica y la organización dinámica de los grupos de investigación; todo ello en relación con los diferentes campos de conocimiento. Para concluir, el epílogo de este libro reitera la significación e importancia de este estudio para el CONICET en términos del fortalecimiento de los equipos técnicos de las gerencias intervinientes y en particular de los equipos responsables de la producción de información utilizada en cada uno de los capítulos.